

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Петроградского района
Санкт-Петербурга

_____ М.Н.Андреева
«__» _____ 2016 г.

ПРИНЯТО

на заседании Координационного совета
при администрации Петроградского района
Санкт-Петербурга

Протокол № _____
от «__» _____ 2016г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы администрации
Петроградского района
Санкт-Петербурга

_____ М.В.Лыбанева
«__» _____ 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМЦ
Петроградского района
Санкт-Петербурга

_____ Т.В.Модестова
Приказ № _____
от «__» _____ 2016г

ПОЛОЖЕНИЕ
о лаборатории образовательных инноваций
Петроградского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации инновационной деятельности образовательного учреждения, работающего в режиме лаборатории образовательных инноваций районного уровня (далее ЛОИ).

1.2. Инновационная деятельность ОУ - лабораторий образовательных инноваций учитывает положения Статьи 5 Закона Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге", Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014г. № 593 "О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга", Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 № 3364-р (с изменениями на 10.09.2014) «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» и регламентируется Положением о лаборатории образовательных инноваций Петроградского района Санкт-Петербурга.

1.3. ЛОИ создается с целью апробаций результатов психолого-педагогических исследований, внедрения современных образовательных технологий и инновационных методик обучения, повышения качества общего образования и профессиональной деятельности педагогов в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики РФ.

1.4. Деятельность лабораторий образовательных инноваций является формой инновационной деятельности, допустимой на уровне районной системы образования. Деятельность ЛОИ основана на научном анализе новейших достижений теории и практики; предназначена для выявления и экспериментальной проверки ценностного значения этих достижений для образования; ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса. В отличие от региональных инновационных площадок, реализующих инновационные проекты и программы, имеющие существенное значение для обеспечения развития системы образования, районная лабораторий образовательных инноваций ориентирована на решение актуальных проблем районной системы образования и образовательной организации с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

2. Организация деятельности лаборатории образовательных инноваций .

2.1. Районной лабораторией образовательных инноваций может стать организация, осуществляющая образовательную деятельность, и иная действующая в сфере образования организация (далее – организация), обладающая потенциалом для ведения научно-методической деятельности и изъявившая желание принять участие в реализации инновационных проектов и программ (далее – ЭР) по решению актуальных проблем развития системы образования Петроградского района и образовательной организации.

Основные задачи лаборатории образовательных инноваций :

- организация и проведение ЭР по актуальным направлениям развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга и образовательной организации;
- создание внутренней инфраструктуры образовательной организации для проведения экспериментальной работы по решению актуальной проблемы развития образовательного процесса;
- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях района педагогического новшества;
- диссеминация педагогического опыта решения проблемы в форме открытых мероприятий для образовательных организаций районной системы образования.

- 2.2. Признание образовательной организации лабораторией образовательных инноваций не приводит к изменению ее организационно-правовой формы, типа и вида и в уставе не фиксируется.
- 2.3. ЛОИ может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого инновационного проекта.
- 2.4. Координация деятельности лабораторий образовательных инноваций осуществляется ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга

3. Организация деятельности экспериментальной педагогической площадки

3.1. Для признания организации лабораторией образовательных инноваций организацией подается заявка в Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга в соответствии со сроками подачи заявок, устанавливаемыми Координационным советом по опытно-экспериментальной и инновационной деятельности при администрации Петроградского района.

3.2. Заявка на признание организации лабораторией образовательных инноваций должна содержать:

- 3.2.1. Полное название образовательного учреждения, представляющего заявку, по уставу.
- 3.2.2. ФИО руководителя образовательного учреждения, представляющего заявку.
- 3.2.3. Контактную информацию об образовательном учреждении, представляющем заявку (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).
- 3.2.4. Согласование с коллегиальным органом управления организацией, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) обучающихся.
- 3.2.5. Информацию об опыте работы в направлении, соответствующем теме ЭР, в соответствии с Приложением № 1 к настоящему Положению.
- 3.2.6. Тема инновационного проекта и сроки его реализации.
- 3.2.7. Проект ЭР по форме в соответствии с Приложением № 2 к настоящему Положению.
- 3.3. Заявка образовательного учреждения рассматривается в течение одного месяца двумя представителями экспертного совета при Координационном Совете Петроградского района Санкт-Петербурга.
- 3.4. По итогам экспертного заключения ИМЦ готовит проект решения о возможности присвоения образовательной организации статуса лаборатории образовательных инноваций на срок от одного до трех лет.
- 3.5. Проект решения вносится на рассмотрение Координационного Совета развития по опытно-экспериментальной и инновационной деятельности при администрации Петроградского района.
- 3.6. Координационный Совет проводит отбор проектов ЭР по каждой теме, оценивая целесообразность проведения ЭР на базе данной организации и возможность интеграции деятельности будущей ЭП в одно из направлений инновационной работы районной системы образования
- 3.7. Организация, признанная лабораторией образовательных инноваций, организует деятельность по реализации проекта ЭР.
- 3.8. В течение срока реализации проекта ЭР проводятся промежуточные и заключительная презентации опыта своей деятельности в форме публичных отчетов, публикаций, открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров и др. ИМЦ Петроградского района предоставляет весь комплекс консалтинговых и организационных услуг, включая проведение районных конференций, публикацию в «Вестнике образования», оказание методической поддержки.
- .Для поддержки экспериментальной деятельности образовательная организация вправе привлечь дополнительно на основе гражданско-правового договора научного руководителя (консультанта), иных специалистов, при этом оплата их труда производится за счет привлеченных средств.

3.8. Прекращение деятельности лаборатории образовательных инноваций .

3.8.1. Деятельность ЛОИ может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы экспериментальной работы, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников;
- негативной динамики удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования, связанной с проведением экспериментальной работы;
- по другим обоснованным причинам.

3.8.2. Решение о досрочном прекращении деятельности лаборатории образовательных инноваций принимается Координационным Советом по результатам промежуточной публичной презентации результатов экспериментальной работы.

4. Средства, финансирование и материально-техническое обеспечение лаборатории образовательных инноваций:

4.1 Финансирование лаборатории образовательных инноваций осуществляется в пределах бюджетных финансовых ассигнований и за счет привлечения дополнительных средств.

4.2 Привлечение дополнительных средств осуществляется на районном и внутришкольном уровнях: как дополнительные бюджетные средства, выделяемые на развитие образования; средства от платных образовательных услуг; средства спонсоров, общественных организаций, предприятий, и прочие поступления, не запрещенные действующим законодательством. Возможно финансирование по программно-целевому принципу.

4.3. Надбавки и доплаты к заработной плате участникам эксперимента, сверх производимых за основную деятельность, устанавливаются образовательным учреждением из надтарифного фонда при утверждении статуса приказом директора (не менее 15%).

4.4. За разработку авторских учебных программ, педагогических технологий, методик и т. д. осуществляется дополнительное материальное вознаграждение и стимулирование в соответствии с действующим законодательством РФ и фондом заработной платы.

4.5. В соответствии с программой эксперимента осуществляется дополнительное материально-техническое оснащение учреждения(ий) за счет средств, выделяемых администрацией Петроградского района на реализацию Программы развития системы образования Петроградского района на 2016-2020 гг.

5. Результаты деятельности лаборатории образовательных инноваций Петроградского района

В качестве результатов деятельности ЛОИ должна представить в рамках публичной презентации (промежуточной и заключительной):

- аналитическую справку о динамике решения проблемы, заявленной в проекте экспериментальной работы (см. Приложение 3);
- отзывы по результатам проведенных открытых мероприятий о востребованности результатов ЭР, используемых лабораторией образовательных инноваций в районной системе образования;
- научно-методические материалы, разработанные в ходе экспериментальной деятельности;

- методических публикаций по теме ЭР (методических пособий и рекомендаций, статей в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты исследования, и др.);
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы образовательной организации;
- аналитические материалы, подтверждающие положительную динамику уровня удовлетворенности качеством образования.

Опыт работы

участника конкурсного отбора на статус лаборатории образовательных инноваций

по теме _____

наименование организации

Сведения о выполненных работах по аналогичной тематике

Дата	Наименование заказчика (ФИО контактного лица, его телефон, электронная почта)	Наименование и краткое описание работ	Реализованные результаты

Приложения: копии документов, подтверждающих выполнение работ по аналогичной тематике (программы выполнения работ, экспертные заключения, отзывы о результатах выполненных работ)

Руководитель ОУ _____

подпись

М.П.

ФИО

ПРОЕКТ
экспериментальной работы по теме:

I. Основная идея проекта ЭР, включая :

- обоснование значимости для развития районной системы образования и образовательной организации;
- актуальность и описание проблемы, на решение которой направлен инновационный проект (*значимость решения проблемы для образовательной организации, родителей, влияние проблемы на качество образования, суть проблемы и описание ключевых факторов ее решения*);
- обоснование невозможности решения проблем существующими практиками работы;
- обоснование новшества, способного помочь решить проблему;
- аналоговый анализ использования новшества в других образовательных учреждениях.

II. Цели проекта ЭР

III. Задачи проекта ЭР

IV. Необходимые ресурсы ОУ для инновационного проекта (*оценка качества образования в районном рейтинге ОУ, опыт экспериментальной работы, кадровые и материально-технические ресурсы, взаимодействие с учреждениями района и родителями, научный руководитель и др.*)

V. Программа реализации проекта ЭР

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу ¹	Сроки выполнения ²

VI. Конечный(ые) продукт(ы) ЭР

VII. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта ЭР в образовательную практику

VIII. Запрос на приобретение оборудования, соответствующего задачам планируемой ЭР, за счет средств бюджета³

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Цена за 1 ед.	Стоимость	Предполагаемое использование при реализации проекта ЭР

IX. Критерии и показатели эффективности ЭР (динамика качества образования и уровня удовлетворенности, результативность решения проблемы с помощью новшества, востребованность опыта работы в районной системе образования).

X. SWOT-анализ о возможности проведения ЭР, в т.ч. описание опыта работы в данном направлении.

Руководитель ОУ _____
подпись М.П. ФИО

¹ Программы, учебно-методические материалы, учебно-лабораторные комплексы и т.п., новые формы, методы, технологии, средства обучения; методики диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров) и т.п., разработанные в ходе ЭР, результаты диагностики; методические публикации по теме ЭР; материалы конференций, на которых представлялись результаты ЭР и др.

² Срок реализации проекта ЭР не должен превышать трех лет

³ Возможно финансирование приобретения образовательной организацией учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, программно-прикладных средств, электронных учебников и учебных пособий, в соответствии с тематикой реализуемого проекта

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах инновационной деятельности за период с _____ по _____

Полное наименование ОУ _____

Руководитель ОУ _____

Инновационный статус ОУ _____

Тема _____

Этап работы _____

Научный консультант _____

Контактный телефон ОУ _____

Адрес электронной почты ОУ _____

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой ЭР), включающее в том числе:

- перечень мероприятий;
- систему поддержки субъектов инновационного процесса;
- эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.);

2. Система управления инновационной деятельностью:

- перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта;
- система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом;
- внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы;
- наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности;
- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями;
- другое.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:

- новые программы, проекты, технологии, разработанные учебно-методические материалы, созданные учебно-лабораторные комплексы и т.п., в том числе продукты инновационной деятельности, готовые к использованию в практической деятельности образовательных учреждений города;
- новые формы, методы, средства обучения и т.п.

4. Оценка и описание перспектив развития инновационной деятельности.

Подпись руководителя ОУ _____ / _____ /

подпись

ФИО

Подпись научного консультанта _____ / _____ /

подпись

ФИО

« _____ » _____ 201 _____ года

